

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Принято на заседании педагогическо-го совета
МАОУ СОШ № 7, протокол № 1 от 29.08.2025
г.

Учено мотивированное мнение Совета
родителей (законных представителей),
протокол № 1 от 29.08.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 7

Н.В.Лепетина /Н.В.Лепетина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования

1. Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в дошкольных подразделениях Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7»

Учебный план является неотъемлемой частью Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7»(далее – АОП), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028.

Учебный план рассматривается и принимается Педагогическим советом до начала учебного года.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница).

Продолжительность учебного года – с 1 сентября 2025 года по 31 августа 2026 года.

Форма обучения – очная.

ДП1 – 2 гр. комбинированной направленности; 3 гр. компенсирующей направленности (1 – для детей с ТНР, 1 – для детей с ЗПР, 1 – для детей ОВЗ со сложными дефектами)

ДП2 – 1 гр. комбинированной направленности; 2 гр. компенсирующей направленности (1 – для детей с ТНР, 1 – для детей с ЗПР)

ДП3 – 2 гр. компенсирующей направленности для детей с ТНР

2. Формы реализации Образовательной программы по образовательным областям

С учетом специфики возраста программа реализуется в следующих формах очного обучения:

- организованная образовательная деятельность в форме занятий, для которых выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию занятий;

- в форме ситуативной образовательной деятельности в режимных моментах (ОДвРМ) в течение дня (педагог моделирует педагогические ситуации и использует для обучения ситуативные моменты в игровой, совместной и досуговой деятельности; на прогулке, в утренний и вечерний отрезки времени и пр.).

Формы реализации образовательных областей:

1. Образовательная область «социально-коммуникативное развитие» реализуется в форме ОДвРМ ежедневно в течение всей длительности учебного года.

2. Образовательная область «познавательное развитие» реализуется в форме занятий (по расписанию занятий) и в форме ОДвРМ. В форме занятий – в течение учебного года с 1 сентября 2025 года по 31 мая 2026 года, кроме летнего периода. В форме ситуативной и индивидуальной ОДвРМ образовательная область «познавательное развитие» реализуется ежедневно в течение всей длительности учебного года, включая летний период. Образовательная область «познавательное развитие» включает образовательные направления: «окружающий мир», «математика», «безопасность». Направление «безопасность» реализуется еженедельно как часть занятия и в форме ОДвРМ.

3. Образовательная область «речевое развитие» («развитие речи») реализуется с 1 сентября 2025 года по 27 июня 2026 года в форме фронтальных и индивидуальных занятий с учителем-логопедом (учителем-дефектологом) и воспитателем. А также ежедневно в течение учебного года в форме ОДвРМ – чтение художественной литературы, работа по развитию всех компонентов речи: звуковой культуры речи, развитию связной речи, грамматического строя, индивидуальная работа с воспитателем.

4. Образовательная область «художественно-эстетическое развитие» реализуется в форме занятий (по расписанию занятий) и в форме ОДвРМ. В форме занятий проводятся рисование, лепка, аппликация и музыка. Занятия художественно-изобразительного цикла проводятся с 1 сентября 2025 года по 31 мая 2026 года по расписанию занятий, в летний период со 1 июня по 31 августа 2026 года в форме ОДвРМ. Занятия музыкального цикла проводятся в течение всей длительности учебного года в форме занятий (по расписанию занятий) и в форме досуговой деятельности, а также в форме праздников и развлечений в соответствии с тематическим планом.

Конструирование осуществляется в течение учебного года в форме ОДвРМ

5. Образовательная область «физическое развитие» реализуется в форме занятий (по расписанию занятий) и в форме ОДвРМ в течение всей длительности учебного года.

Коррекционная работа в учебном году выстраивается в два этапа по плану и сопровождается начальным, промежуточным и итоговым мониторингом с фиксацией итогов на психолого-педагогическом консилиуме ДП. Работа ведется в тесном взаимодействии педагогов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя. Индивидуальные формы работы проводятся с каждым ребенком ежедневно.

В летний период с 1 июня 2026 года по 31 августа 2026 года профессиональная коррекция не осуществляется.

3. Количество занятий в неделю и длительность занятий

Общее количество занятий в неделю в группах.

5-6 лет – 11 занятий (продолжительность занятий 25 мин.)

6-7 лет – 15 занятий (продолжительность занятий 30 мин.)

Перерыв между занятиями – не менее 10 минут

Сроки проведения мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы за учебный год:

Первичный мониторинг – I-III неделя сентября,

промежуточный – II-III неделя января,

итоговый – III неделя мая.

Праздничные (выходные) дни – в соответствии с табелем-календарем государственных праздничных и выходных дней.

В каждой группе организованная образовательная деятельность осуществляется по расписанию занятий на учебный год. Между занятиями предусматривается перерыв длительностью не менее 10 минут для самостоятельной деятельности детей, проведения динамических пауз и пр.

Расписание занятий группы утверждает директор до начала учебного года. В группах в возрасте от 5 до 6 лет проводят не более двух занятий в первую половину дня общей длительностью 50 минут. Разрешается проводить 1 занятие после сна продолжительностью 25 минут. В группах в возрасте от 6 до 7 лет в первой половине дня проводят не более трех занятий общей длительностью не более 90 минут

4. Количество занятий в неделю/в год

Период с 1 сентября 2025 года по 31 мая 2026 года

возраст	Физическое развитие в неделю/ за период	Физическое развитие в неделю/ за период		Речевое развитие в неделю / за период	Худ.-эст. развитие в неделю/ за период			Итого в неделю/ за период
		окр.мир	математика		рисование	Лепка/ аппликация	музыка	
2-3 года	2/72	2/72	-	2/72	1/36	1/36	2/72	10/360
3-4 года	3/108	2/72	-	2/72	1/36	1/36	2/72	11/396
4-5 лет	3/108	1/36	1/36	2/72	1/36	1/36	2/72	11/396
5-6 лет	3/108	1/36	1/36	2/72	1/36	1/36	2/72	11/396
6-7	3/108	2/72	2/72	3/108	2/72	1/36	2/72	15/54

лет								0
Образовательная область «социально-коммуникативное развитие» реализуется в форме образовательной деятельности в режимных моментах (ОДвРМ) ежедневно в течение учебного года с 1 сентября по 30 августа								

Период с 1 июня 2025 года по 31 августа 2025 года

возраст	Физическое развитие в неделю/ за период	Физическое развитие в неделю/ за период		Речевое развитие в неделю/ за период	Худ.-эст. развитие в неделю/ за период			Итого в неделю/ за период
		окр.м ир	математика		рисование	Лепка/ аппликация	музыка	
2-3 года	2/24	-	-	-	1/12	-	2/24	5/60
3-4 года	3/36	-	-	-	-	-	2/24	5/60
4-5 лет	3/36	-	-	-	-	-	2/24	5/60
5-6 лет	3/36	-	-	-	-	-	2/24	5/60
6-7 лет	3/36	-	-	-	-	-	2/24	5/60
Образовательная область «социально-коммуникативное развитие» реализуется в форме образовательной деятельности в режимных моментах (ОДвРМ) ежедневно в течение учебного года с 1 сентября по 30 августа								

5. Праздничные и досуговые мероприятия на учебный год.

Календарь составлен с учетом федерального плана воспитательной работы. Все лексические темы обязательны для реализации в возрастных группах в разных формах по выбору педагога (досуг, тематическое занятие, беседа и пр.).

Ниже приведены обязательные праздничные мероприятия в группе в форме праздника.

Праздничные и досуговые мероприятия проводятся 1-2 раза в месяц,
День здоровья 1 раз в квартал.

В праздничные дни в зависимости от формата и масштаба проведения праздника занятия могут не проводиться. В День здоровья проводятся досуговые физкультурно-оздоровительной направленности.

В связи с эпидемиологической обстановкой могут быть введены ограничения на проведение праздничных и досуговых мероприятий, в том числе запрет на объединение воспитанников из разных групп.

Календарь обязательных праздничных мероприятий в ДП МАОУ СОШ № 7

месяц	мероприятие
сентябрь	День знаний! Моя малая Родина – Боровичи! Азбука дорожного движения
октябрь	Осенние праздники

ноябрь	Новогодние праздники
январь	Новогодние праздники
январь	День освобождения Великого Новгорода от немецко-фашистских захватчиков День снятия блокады Ленинграда
февраль	День защитника Отечества Масленица
март	Международный женский день Всемирный день театра
апрель	День птиц День космонавтики
май	День Победы День города Выпускные балы
июнь	День защиты детей Наш Пушкин День России
июль	День семьи, любви и верности
август	День Государственного флага Российской Федерации День российского кино

Принято на заседании педагогического совета МАОУ СОШ № 7, протокол № 1 от 29.08.2024 г. Учтено мотивированное мнение Совета родителей (законных представителей), протокол № 1 от 28.08.2024 г УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ СОШ № 7 _____ /Н.В.Лепетина УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования 1. Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в дошкольных подразделениях Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» Учебный план является неотъемлемой частью Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7»(далее – АОП), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028. Учебный план рассматривается и принимается Педагогическим советом до начала учебного года. Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница). Продолжительность учебного года – с 1 сентября 2024 года по 31 августа 2025 года. Форма обучения – очная. ДП1 – 2 гр. комбинированной направленности; 3 гр. компенсирующей направленности (1 – для детей с ТНР, 1 – для детей с ЗПР, 1 – для детей ОВЗ со сложными дефектами) ДП2 – 2 гр. комбинированной направленности; 2 гр. компенсирующей направленности ДП3 – 2 гр. компенсирующей направленности для детей с ТНР 2. Формы реализации Образовательной программы по образовательным областям С учетом специфики возраста программа реализуется в следующих формах очного обучения: • организованная образовательная деятельность в форме занятий, для которых выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию занятий; • в форме ситуативной образовательной деятельности в режимных моментах (ОДвРМ) в течение дня (педагог моделирует педагогические ситуации и использует для обучения ситуативные моменты в игровой, совместной и досуговой деятельности; на прогулке, в утренний и вечерний отрезки времени и пр.). Формы реализации образовательных областей: 1. Образовательная область «социально-коммуникативное развитие» реализуется в форме ОДвРМ ежедневно в течение всей длительности учебного года. 2. Образовательная область «познавательное развитие» реализуется в форме занятий (по расписанию занятий) и в форме ОДвРМ. В форме занятий – в течение учебного года с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года, кроме летнего периода. В форме ситуативной и индивидуальной ОДвРМ образовательная область «познавательное развитие» реализуется ежедневно в течение всей длительности учебного года, включая летний период. Образовательная область «познавательное развитие» включает образовательные направления: «окружающий мир», «математика», «безопасность». Направление «безопасность» реализуется еженедельно как часть занятия и в форме ОДвРМ. 3. Образовательная область «речевое развитие» («развитие речи») реализуется с 1 сентября 2024 года по 27 июня 2025 года в форме фронтальных и индивидуальных занятий с учителем-логопедом (учителем-дефектологом) и воспитателем. А также ежедневно в течение учебного года в форме ОДвРМ – чтение художественной литературы, работа по развитию всех компонентов речи: звуковой культуры речи, развитию связной речи, грамматического строя, индивидуальная

работа с воспитателем. 4. Образовательная область «художественно-эстетическое развитие» реализуется в форме занятий (по расписанию занятий) и в форме ОДвРМ. В форме занятий проводятся рисование, лепка, аппликация и музыка. Занятия художественно-изобразительного цикла проводятся с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года по расписанию занятий, в летний период со 1 июня по 31 августа 2025 года в форме ОДвРМ. Занятия музыкального цикла проводятся в течение всей длительности учебного года в форме занятий (по расписанию занятий) и в форме досуговой деятельности, а также в форме праздников и развлечений в соответствии с тематическим планом. Конструирование осуществляется в течение учебного года в форме ОДвРМ

5. Образовательная область «физическое развитие» реализуется в форме занятий (по расписанию занятий) и в форме ОДвРМ в течение всей длительности учебного года. Коррекционная работа в учебном году выстраивается в два этапа по плану и сопровождается начальным, промежуточным и итоговым мониторингом с фиксацией итогов на психолого-педагогическом консилиуме ДП. Работа ведется в тесном взаимодействии педагогов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя. Индивидуальные формы работы проводятся с каждым ребенком ежедневно. В летний период с 1 июня 2025 года по 31 августа 2025 года профессиональная коррекция не осуществляется.

3. Количество занятий в неделю и длительность занятий
Общее количество занятий в неделю в группах. 5-6 лет – 11 занятий (продолжительность занятий 25 мин.) 6-7 лет – 15 занятий (продолжительность занятий 30 мин.)
Перерыв между занятиями – не менее 10 минут
Сроки проведения мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы за учебный год: Первичный мониторинг – I-III неделя сентября, промежуточный – II-III неделя января, итоговый – III неделя мая. Праздничные (выходные) дни – в соответствии с табелем-календарем государственных праздничных и выходных дней. В каждой группе организованная образовательная деятельность осуществляется по расписанию занятий на учебный год. Между занятиями предусматривается перерыв длительностью не менее 10 минут для самостоятельной деятельности детей, проведения динамических пауз и пр. Расписание занятий группы утверждает директор до начала учебного года. В группах в возрасте от 5 до 6 лет проводят не более двух занятий в первую половину дня общей длительностью 50 минут. Разрешается проводить 1 занятие после сна продолжительностью 25 минут. В группах в возрасте от 6 до 7 лет в первой половине дня проводят не более трех занятий