



«Утверждаю»

Директор MAOU СОШ №7

Лепетина П.В.Лепетина

02 сентября 2025 года

Совместный план мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (Блок 8 программы)

В 2024-2025 учебном году перед коллективом школы стояли следующие задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Социальная защита детей, находящихся под опекой.
4. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
5. Профилактика правонарушений среди подростков.
6. Организация целевого досуга учащихся.
7. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих заключение ПМПК.

Для реализации поставленных задач на 2024-2025 учебный год предполагалось выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ПДН и РКДНиЗП.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Вся социально-педагогическая работа строится на ФЗ № 120 “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений”, который регламентирует вопросы помощи и поддержки детей, фактически формирующий общегосударственную технологию работы с детьми “группы риска”. Именно в правовой сфере утверждена совокупность правовых норм и процедур, определяющих возможности работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Для создания баз данных, которые позволяют более качественно исполнять свой функционал, начале каждого нового учебного года собираются социальные паспорта классов, проходят сверки списков с органами опеки и попечительства, РКДН и ЗП, инспекции по делам несовершеннолетних, идет сбор документов для постановки учащихся на льготное питание, составляются базы данных на учащихся с определением социального статуса семей (многодетные, матери одиночки и т.д.), семей находящихся в социально опасном положении, семей «группы риска», семей с детьми-инвалидами, детей, воспитывающихся в неполной семье (одним отцом, одной матерью).

Количество учащихся, с которыми проводилась индивидуальная профилактическая работа

- на начало года – 1 человека - на конец года — 4 человека

Особая работа велась по предотвращению пропусков уроков без уважительной причины. Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Социальный педагог предоставляет в РКДН и ЗП информацию об общественном воспитателе, плане ИПР, предоставляется характеристика в ПДН на подростка и на его семью. С момента постановки на учёт с каждым несовершеннолетним учеником МАОУ СОШ № 7 проводится работа с психологом ЦППМСС, с целью выявления причин поступка и направления работы с данным ребенком. Через полгода (по результатам проделанной работы) в РКДН и ЗП направляется ходатайство о снятии с учета или продолжении ИПР. Соц. педагогом проводилась профилактическая работа по предупреждению противоправного поведения: ежедневный контроль за посещением уч. занятий, ежемесячный анализ посещения занятий, вовлечение учащегося в

дополнительное образование и контроль за посещением, посещение по месту жительства кл. рук., соц. педагогом с целью выяснения обстановки и выполнения домашних заданий, а также непосещения уроков.

Со всеми учащимися, состоящими на учете, проводилась работа с психологом ЦППМСС. Результатом были не только рекомендации для учителей и родителей, но и оказание психологической помощи детям.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполняет следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формирует банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей предметников;
3. Коррекционная – индивидуальная работа с «трудными», с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
4. Социально-профилактическая – установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;
5. Профорientационная работа среди несовершеннолетних.

Сравнительный анализ причин постановки на учет показывает, что по сравнению с 2019-2020 учебным годом уменьшилось количество ООД.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

Запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год социальным педагогом выполнены.

Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Реализованы превентивные программы «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор» - 1 – 11 класс 100%.

Ежегодное тестирование совместно с наркологией 8-11 классы – 100%, фактов выявления употребления – 0, состоящих на учете – 0.

Просмотр и обсуждение фильмов о вредных привычках 5-11 классы – 100%.

Остается стабильным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на контроле (низкая успеваемость, нарушение дисциплины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Уменьшилось число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка, несмотря на то, что постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Причины:

1. Конфликтный стиль отношений в семье.
2. Миграция населения.
3. Неблагоприятная наследственность у детей.
4. Отчуждение между родителями и детьми.

5. Падение жизненного уровня семьи (безработица, низкие доходы).
6. Сверхзанятость родителей.
7. Социальная незрелость кризисные явления в социально – экономической сфере

Определены цель и задачи на 2025-2026 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с РКДН и ЗП, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

Для реализации поставленных задач на 2025-2026 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ПДН и РКДНиЗП.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Проведение совместных совещаний при директоре учебного заведения с целью планирования текущей работы, обсуждения и решения проблемных вопросов.	По плану школы	Администрация школы и инспектор ПДН
2	Участие в советах профилактики школы, принятие мер воздействия к несовершеннолетним и их родителям в соответствии с действующим законодательством.	По отдельному плану	Инспектор ПДН
3	Профилактическая работа с детьми, склонными к правонарушениям и преступлениям. Постановка на профилактический учет в ПДН подростков, совершивших правонарушения и преступления	В течение года	Инспектор ПДН, Социальный педагог, психолог
4	Осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся, склонных к правонарушениям.	Ежедневно	Социальный педагог, инспектор ПДН
5	Организация встреч учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность».	Ежемесячно	Инспектор ПДН, сотрудники МВД, прокуратуры
6	Вовлечение «трудных подростков» в общественную работу, спортивные секции, кружки.	Постоянно	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
7	Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей, оказание помощи в пределах компетенции.	По мере необходимости	Социальный педагог, инспектор ПДН
8	Выявление неблагополучных семей. Постановка на профилактический учет, проведение индивидуально-профилактических мер по оздоровлению обстановки в семьях.	Постоянно	Классные руководители, Инспектор ПДН, социальный педагог
9	Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении).	По мере необходимости	Психолог школы

Работа по противодействию экстремизму и терроризму

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.	сентябрь	Зам.директора по ВР
2.	Инструктаж работников школы по противодействию терроризму.	один раз в четверть	Директор школы
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д.	Сентябрь, январь, апрель	Администрация
4.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма.	ноябрь	Администрация
5.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.	ежедневно	Администрация
6.	Дежурство педагогов, членов администрации.	ежедневно	Администрация
7.	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	ежедневно	Администрация
8.	Обновление наглядной профилактической агитации.	1 раз в полгода	Администрация
II. Мероприятия с учащимися			
1.	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: - «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты»; - «Толерантность - дорога к миру».	1 раз в четверть	Классные руководители, инспектор ПДН
2.	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	постоянно	Педагог-организатор ОБЖ
3.	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и этносепаратизма.	1 раз в четверть	Классные руководители
4.	Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению жизни.	1 раз в полгода	Классные руководители
5.	Проведение мероприятий в рамках месячников правовых знаний (по отдельным планам).	в течение года	Классные руководители, ПДН
6.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	ноябрь	Классные руководители
7.	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях».	декабрь	Учителя истории
8.	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, этносепаратизма.	в течение года	Учитель обществознания
9.	Проведение информационных часов по экстремистским молодежным организациям.	в течение года	Классные руководители
10.	Выпуск информационных листов по вопросам противодействия экстремизма.	в течение года	Классные руководители
11.	Мероприятия в школьном музее боевой славы: по отдельному плану	в течение года	Заведующая музеем

Профилактика наркомании и пропаганда здорового образа жизни

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Организационно-методическая работа.</i>			
1	Раннее выявление и учет несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, преступлений и безнадзорности (контроль посещаемости, посещение семей, индивидуальная работа с обучающимися). (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование, профилактические осмотры.)	по плану	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
2	Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	постоянно	классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог.
3	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы, разработка памяток по пропаганде ЗОЖ	Сентябрь, январь	Социальный педагог
4	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование РКНД и ЗП, ПДН	Ежедневно	Социальный педагог, классные руководители
<i>Работа с учащимися</i>			
1	Реализация превентивных программ в 1-11 классах	Сентябрь-октябрь	Классные руководители.
2	Акция «Нет табачному дыму!»	январь	Социальный педагог, педагог- психолог.
3	Акция «Будь здоров и независим!»	Май	волонтёры
4	Беседы о вреде курения (5-9 классы)	ежемесячно	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог, инспектор ПДН
5	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (8-11 кл.)	март	Социальный педагог, педагог- психолог, медицинский работник.
6	Проведение социально-психологического мониторинга и профилактических осмотров.	Сентябрь-май	Классные руководители

<i>2.1 Спортивно- оздоровительные мероприятия.</i>			
1	День Здоровья (1-11 кл.)	согласно общешкольному плану ВР	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители.
2	Спортивные соревнования (1-11 кл.) «Веселые старты», «День ГТО»	согласно общешкольному плану ВР	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители.
<i>3. Работа с родителями.</i>			
1	- беседы с неблагополучными родителями; - заседание участковой рабочей группы; - беседы инспектора ПДН МОМВД России «Боровичский»; - написание ходатайств РКДН и ЗП по мере необходимости; - организация помощи данным семьям совместно с социальным приютом, ЦППМС, КЦСО; - предоставление ежеквартальной информации о семьях, находящихся в социально опасном положении в КЦСО; - оказание психологической помощи детям из семей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении.	В течение уч. года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 1- 11 классов, инспектор ПДН
2	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог- психолог.
3	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда».	январь	Социальный педагог, педагог- психолог.
<i>4. Работа с педагогическим коллективом.</i>			
1	Совещание классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки»	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог.

Работа по обеспечению пожарной безопасности

№ п.п.	Планируемые мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за выполнение
Организационные мероприятия			
1.	Подготовка школы к новому учебному году: - проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей, автоматической противопожарной системы, исправность и наличие телефонов; - проверка наличия и состояния замков на основных и запасных выходах, комплектов ключей к ним.	до 1 сентября далее – раз в месяц	Зам. директора по АХЧ
2.	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам.	до 1 сентября	Зам. директора по АХЧ
3.	Проверка наличия (обновления) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации в кабинетах труда, химии, физики, информатики.	1 раз в полугодие	учителя
4.	Подписание актов в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности	по графику	Директор школы
Работа с коллективом			
1.	Довести до сведения сотрудников школы инструкции и памятки по мерам соблюдения правил пожарной безопасности в образовательном учреждении и действиям при пожаре. Провести инструктажи по правилам пожарной безопасности со всеми работниками образовательного учреждения с регистрацией в журнале инструктажа.	сентябрь далее – раз в полугодие	Директор школы
2.	Проведение индивидуальных инструктажей по правилам пожарной безопасности с вновь принятыми на работу учителями и техническим персоналом с записью в журнале инструктажа	в течение года, по мере приёма на работу новых сотрудников	Зам. директора по АХЧ
3.	Проведение общешкольных тренировок по эвакуации учащихся и сотрудников школы из здания школы при поступлении команды «Пожар»	не реже одного раза в четверть	Директор школы Классные руководители
4.	Оформить уголки пожарной безопасности в кабинетах.	ноябрь-декабрь	Классные руководители
Работа с учениками			
1.	Изучение вопросов пожарной безопасности по программе курса ОБЖ (5-11 классы) и в 1-4 классах на предметах, интегрированных с курсом ОБЖ	в течение года	Преподаватель ОБЖ Классные руководители
2.	Инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара в кабинетах школы и, особенно, в кабинетах труда, химии, физики, информатики и в период каникул	Сентябрь, Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители Учителя-предметники
3.	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
4.	Проведение открытых уроков, классных часов с детьми и их родителями по вопросам пожарной безопасности с привлечением сотрудников МЧС	1 раз в полгода	Классные руководители

Мероприятия обеспечения безопасности детей на водных объектах

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1	Совещание классных руководителей: -о мерах профилактики несчастных случаев на водных объектах по обеспечению безопасности детей и подростков на водоемах в летнее и зимнее время.	декабрь апрель	Зам.директора по ВР
2	Инструктаж по технике безопасности с учащимися по правилам поведения на водоемах в осенне-зимний и зимне-весенний период	ноябрь- март	Классные руководители
3	Занятия с учащимися на уроках ОБЖ: -по правилам поведения на воде; -по оказанию неотложной помощи пострадавшим; - о правилах безопасного пребывания на льду зимой.	в течение года	Учитель ОБЖ
4	Конкурс рисунков, направленный на профилактику детского травматизма на водных объектах	По плану	Классные руководители
5	Просмотр видеофильмов «Безопасность на воде»	март	Классные руководители
6	Родительские собрания по контролю за детьми в период каникул: «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания детей на водоемах»	март май	Классные руководители
7	Консультация для педагогов «Формы и методы работы с детьми по формированию у них элементарных навыков безопасного поведения на воде в осенне-зимний период»	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР
8	Оформление классных уголков наглядной агитацией на темы: «Приемы оказания первой помощи при несчастных случаях на воде»	декабрь- май	Классные руководители, активы классов
9	Беседы сотрудников МЧС по правилам безопасного поведения на воде и оказанию первой помощи пострадавшему.	в течение года	Соцпедагог

МЕРЫ по предупреждению прогулов и пропусков учащимися уроков

№ п/п	Мероприятие	Ответственные
1.	Выполнение Закона РФ «Об образовании», ст.14 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.1999г. и Приказа №690х от 18.10.2007 «О соблюдении Закона РФ «Об образовании»»	Администрация школы, зам.директора по ВР, кл.руководители
2.	Регулярный ежедневный учет классными руководителями пропусков уроков учащимися	Кл.руководители
3.	Анализ причин пропусков уроков учащимися (уважительные, неуважительные)	Кл.руководители
4.	Сбор администрацией информации о прогулах учащихся (сроки: до 13 и 29 числа каждого месяца). Ежемесячная передача информации о пропусках уроков учащимися и мерах по предотвращению таковых в Комитет образования	Администрация школы, зам.директора по ВР, кл.руководители
5.	Индивидуальные беседы с учащимися на уровнях:	
	- классного коллектива и кл.руководителя	Кл.руководители
	- психолога школы	Зам.директора по ВР
	- родительского собрания и родительского комитета	Школьный психолог
	- заместителя директора по воспитательной работе	Зам.директора по УВР
	-малого педсовета	Директор школы
	- инспекции по делам несовершеннолетних	Инспектор ПДН
	- большого педсовета	Кл.руководители
	- РКДН и ЗП при администрации города	Соц.педагог
6.	Оказание помощи учащимся по необходимым предметам. Организация индивидуальных и групповых консультативных часов.	Учителя-предметники, учебная часть, классные руководители
7.	Систематический контроль со стороны администрации за успеваемостью и посещаемостью учащихся «группы риска»	Зам.директора по ВР, зам.директора по УВР,социальный педагог
8.	Вовлечение учащихся, склонных к пропускам уроков, во внеурочную учебно-образовательную деятельность	Зам.директора по ВР, кл.руководители
9.	Закрепление за прогульщиками шефов в рамках школьного ученического самоуправления	Совет старост

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Совещание при заместителе директора по ВР по проведению работы по профилактике ДДТТ в новом учебном году	сентябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Инструктивно-методические консультации с педагогами по методике обучения детей правилам безопасного поведения на дороге .	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР
3.	Организационные совещания при заместителе директора по ВР по организации и проведению акций и мероприятий по профилактике ДДТТ.	ежеквартально	Заместитель директора по ВР
4.	Обновление информации на сайте школы, стенах по безопасности дорожного движения.	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
5.	Работа отрядов ЮИД, агитбригады	Сентябрь-май	Руководитель отряда ЮИД
Работа с учащимися			
1.	Встреча с сотрудником ГИБДД под девизом «День знаний и Правил дорожного движения»	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
2.	Акция "Внимание, дети!"	Сентябрь, май-июнь	Зам. дир. по ВР, кл.руководители
3.	Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»	Сентябрь	Классные руководители
4.	Акция, посвященная памяти жертв ДТП	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
5.	Проведение мероприятий по пропаганде ношения светоотражающих элементов «Стань заметнее»	Сентябрь-май	Руководитель отряда ЮИД
6.	Инструктивные занятия по проблеме безопасности на дорогах.	Ежемесячно по плану	Классные руководители
7.	Работа отряда ЮИД. (по отдельному плану)	В течение года 2-е полугодие	Руководитель отряда ЮИД
8.	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы» . (по отдельному плану)	Октябрь	Руководители агитбригады, отряда ЮИД
9.	Школьный этап конкурса «Безопасное колесо»	Март- апрель	Руководитель отряда ЮИД кл. рук-ли.
10.	Викторина по правилам дорожного движения «Азбука юного пешехода»	Декабрь .	Руководитель отряда ЮИД
11.	Соревнования велосипедистов (2-11)	Сентябрь	Классные руководители

12.	Олимпиада по ПДД для учащихся 9-11 классов	Февраль	Руководитель отряда ЮИД кл. рук-ли.
13.	Проведение мероприятий «Уходя на каникулы, помни...»	Октябрь, декабрь, март, май. июнь	Кл. рук-ли., нач. пришк.лагеря
Работа с родителями			
1.	Акция «Уважаемые водители – вы тоже родители!»	Сентябрь , апрель	Руководитель отряда ЮИД
2.	Работа родительского патруля	ежеквартально	Руководитель отряда ЮИД
3.	Проведение совместных рейдов «Безопасный маршрут», «Пешеход на переход!», «Автокресло»	1 раз в четверть	Руководитель отряда ЮИД
Контрольно-инспекционная и аналитическая работа			
1.	Проведение контрольных срезов знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах, преподаваемых в рамках учебных дисциплин	март	Заместитель директора по ВР
2.	Анализ и устранение причин некомпетентного поведения школьников на улицах и дорогах	постоянно	Классные руководители
Межведомственное взаимодействие			
1.	Включение в вышеперечисленные мероприятия сотрудников ГИБДД	постоянно	Заместитель директора по ВР
2.	Проведение сверок с ГИБДД по состоянию ДДТТ	ежемесячно	Заместитель директора по ВР
3.	Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников	По мере необходимост	Заместитель директора по ВР