



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 7
Лепетина Н.В.
31.08.2023 г.

Режим занятий воспитанников дошкольных подразделений

1. Режим занятий воспитанников дошкольных подразделений МАОУ СОШ № 7 разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 (СанПиН 2.4.3648-20), приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", Уставом МАОУ СОШ № 7.
2. Дошкольные подразделения МАОУ СОШ № 7 функционируют в режим полного дня (10,5 -часового пребывания).
Режим работы дошкольных подразделений:
 - пятидневная рабочая неделя;
 - часы работы – ДП1 и ДП3: с 7.00 до 17.30;
ДП2: с 7.30.до 18.00
 - выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;По запросам родителей (законных представителей) воспитанников возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.
3. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.
4. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.
5. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой.
6. Организуется прием пищи с интервалом 3-4 часа и дневной сон.
7. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часа, из которых 2,5-3 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1 года до 1,5 года дневной сон организуется дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часов. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов.
8. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к

образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

9. Максимальная продолжительность организованной образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

10. Максимальная продолжительность организованной образовательной деятельности

для детей от 3 до 4-х лет составляет 15 минут,

для детей от 4-х до 5-ти лет – 20 минут,

для детей от 5 до 6-ти лет – 25 минут,

для детей от 6-ти до 7-ми лет – 30 минут.

11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

13. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

14. Формами двигательной деятельности детей в дошкольных подразделениях являются утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие.

15. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательная деятельность 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ДП.

16. Физическое развитие детей первого года жизни организуют в форме индивидуальных занятий, включающих комплексы массажа и гимнастики по назначению врача.

Реализация образовательной программы для детей первого года жизни проводится с каждым ребенком индивидуально в групповом помещении ежедневно не ранее чем через 45 минут после еды.

Длительность занятия с каждым ребенком составляет 6-10 минут.

Начиная с 9 месяцев, помимо комплексов гимнастики и массажа, с детьми проводятся разнообразные подвижные игры в индивидуальном порядке. Возможно объединение детей в небольшие группы (по 2-3 ребенка).

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю.

17. Длительность занятий по физическому развитию для детей от 1 года до 1 года 6 месяцев составляет 6-8 минут, от 1 года 7 месяцев до 2 лет – 8-10 минут, от 2 лет 1 месяца до 3 лет – 10-15 минут.

18. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

19. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

20. Режим занятий дополнительного образования устанавливается расписанием занятий.

21. При проведении занятий детей с использованием компьютерной техники организация и режим занятий должны соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

22. Конкретный режим посещения ребенком Учреждения устанавливается договором об образовании, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка.

*Принят с учетом мнения Совета родителей
(протокол № 1 от 23.08.2023г.)*

**ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ НА СЕНТЯБРЬ-МАЙ
ПРИ 10,5-ЧАСОВОМ ПРЕБЫВАНИИ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ**

Режимные Моменты	Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Время проведения					
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, общение Утренняя гимнастика		7.00-8.10.	7.00-8.15.	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак		8.10-9.00	8.15-9.00	8.20-9.00	8.25-9.00	8.30-9.00
Детский совет. Работа в центрах активности по выбору детей (в том числе занятия, по расписанию специалистов)		9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.10	9.00-10.30	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки		9.50-11.30	10.00-11.50	10.10-12.00	10.30-12.20	10.50-12.30
Подготовка к обеду, обед		11.30-12.20	11.50-12.40	12.00-12.50	12.20-12.50	12.30-13.00
Гигиенические процедуры, дневной сон		12.20-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Игры, деятельность в центрах, студиях, самостоятельная деятельность, участие в работе кружков и студий		15.10-15.35	15.10-15.40	15.10-15.45	15.10-15.50	15.10-15.50
Подготовка к полднику, полдник		15.35-16.00	15.40-16.00	15.45-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00
Игры, деятельность в центрах, студиях, самостоятельная деятельность, участие в работе кружков и студий		16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка и постепенный уход домой		16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30

Примечание: В режиме дня указана общая продолжительность работы в Центрах по выбору детей, включая перерывы между видами деятельности. Педагог и сами дети дозируют образовательную нагрузку в зависимости от фактической ситуации в группе (интересов, актуального состояния детей, настроения и т.п.).

В середине года (январь-февраль) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых педагоги делают акцент на свободной игре, деятельности эстетической и оздоровительной направленности, экскурсиях.