

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
Протокол от 30.08.2021 г. № 1



УТВЕРЖДЕН  
директором MAOU СОШ № 7:  
Н.В.Лепетиной

**ПОРЯДОК**  
**организации и осуществления образовательной деятельности**  
**по основной общеобразовательной программе -**  
**программе дошкольного образования**  
**(дошкольное подразделение)**

БОРОВИЧИ  
2021

**ПОРЯДОК**  
**организации и осуществления образовательной деятельности по основной**  
**общеобразовательной программе - программе дошкольного образования в**  
**МАОУ СОШ №7 (дошкольное подразделение)**

**1. Общие положения.**

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе - программе дошкольного образования (далее - Порядок) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7» дошкольное подразделение (далее - ДП) осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — программам дошкольного образования»;

- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

1.2. Настоящий Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности ДП по основной общеобразовательной программе - программе дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Настоящий Порядок является обязательным для ДП, осуществляющей образовательную деятельность и реализующую основную общеобразовательную программу — образовательную программу дошкольного образования, в том числе адаптированные программы дошкольного образования.

**2. Организация и осуществление образовательной деятельности.**

2.1. Дошкольное образование может быть получено в ДП, а также вне ДП- в форме семейного образования.

2.2. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) воспитанника. При выборе родителями (законными представителями) воспитанника формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе в Комитет образования.

2.3. ДП может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями, в котором указываются основные характеристики

образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенного вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами), а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

2.4. ДП обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

2.5. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.6. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования ДП.

2.7. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.8. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются ДП. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2.9. Образовательная деятельность в ДП осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

2.10. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

2.11. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в ДП осуществляется в группах. Группы могут иметь общеразвивающую или комбинированную направленность. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. В группах общеразвивающей направленности может осуществляться совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обучаются по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В ДП также могут быть организованы группы: - для детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

- по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению ими личной гигиены и режима дня; - семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.12. Режим работы ДП устанавливается Уставом. Группы могут функционировать в режиме:

- кратковременного пребывания (до 5 часов в день);

- полного дня (10,5 часов в день);

- по запросам родителей (законных представителей) возможна организация группы продленного дня (11-12 часов пребывания). Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих не менее 3 часов в день.

2.13. Родители (законные представители), обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

### **3. Особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.**

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-педагогическом консилиуме.

3.2. В ДП должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

3.3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ДП и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми в группе общеобразовательной направленности, так и в отдельных группах.

3.5. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группе общеобразовательной направленности для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание ДП введены штатные единицы следующих специалистов: учитель-логопед, учитель-дефектолог.

3.6. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ДП, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому.

3.7. Порядок регламентации и оформления отношений ДП и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому определяется частью 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### **4. Заключительные положения.**

4.1. Настоящий Порядок принимается Педагогическим советом ДП.

4.2. Настоящий Порядок является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательный процесс ДП.

4.3. Срок настоящего Порядка не ограничен и действует до принятия нового