

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» г.Боровичи

**План работы школьного методического объединения
учителей начальных классов МАОУ СОШ №7
на 2026-2027 учебный год**

Боровичи, 2026 г.

Анализ работы ШМО начальных классов МАОУ СОШ №7 за 2025-2026 уч. год

Методическое объединение начальных классов в 2025-2026 уч. году работало над основной темой: **«Использование цифровых технологий в образовательном процессе начальной школы»**. Перед МО ставилась **цель**: внедрение и использование современных цифровых инструментов и платформ в учебном процессе.

В методическом объединении начальных классов 12 учителей и 14 классов-комплектов:

Банк данных о членах ШМО начальных классов МАОУ СОШ №7

№	ФИО учителя	стаж	образование	категория	класс
1	Алексеева Е.В.	34	высшее	высшая	4б
2	Галактионова А.Н.	13	высшее	высшая	2б
3	Егорова М.В.	22	высшее	высшая	3б
4	Иванова М.Н.	30	высшее		3в
5	Карпова Р.Ю.	37	высшее	первая	2 (коррекционный)
6	Леонтьева И.В.	32	высшее	первая	4г
7	Леценко Т.Г.	34	высшее	высшая	4д
8	Лютин С.В.	32	высшее	высшая	3а
9	Мельникова М.Н.	16	высшее	высшая	1в
10	Орагвелидзе И.В.	29	высшее	высшая	4а
11	Попова С.В.	22	высшее	высшая	2а, 1б
12	Семёнова Л.П.	44	высшее	высшая	1а, 2в

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Выстроена система взаимопосещения уроков, совместной разработки уроков, праздников, экскурсий, планирований. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.

Повышение квалификации по актуальным для школы направлениям, решение организационных и текущих задач осуществлялось через заседания ШМО. Было проведено 5 плановых заседаний МО:

№ заседания	Тема
Заседание №1	«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025–2026 учебный год».
Заседание №2	«Система работы учителя начальных классов с использованием современных цифровых инструментов и платформ»
Заседание №3	«Опыт работы по использованию образовательных цифровых технологий и платформ в учебном процессе»
Заседание №4	«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»
Заседание №5	«Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса» Планирование работы МО на 2026-2027 учебный год».

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень: так в 2025 году были пройдены курсы:

- «Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс» (Мельникова М.Н.),

в 2026 г.

- «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе» (Егорова М.В.)
- Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (Мельникова М.Н., Егорова М.В., Семенова Л.П., Леонтьева И.В)
- «Логопедия: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» (Егорова М.В., Семенова Л.П)
- «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ» (Егорова М.В., Мельникова М.Н.)

С целью расширения и углубления знаний и углубления профессионально-методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Все учителя заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнения программы.

Темы самообразования учителей 2025-2026 уч. год

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Алексеева Е.В.	«Повышение интереса учащихся к русскому языку»
2	Галактионова А.Н.	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках изобразительного искусства»
3	Егорова М.В.	«Применение современных педагогических технологий в обучении младших школьников»
4	Иванова М.Н.	«Тестирование как одна из форм оценивания планируемых результатов»
5	Карпова Р.Ю.	«Повышение интереса учащихся к русскому языку»
6	Леонтьева И.В.	«Повышение интереса учащихся к чтению»
7	Леценко Т.Г.	«Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка»
8	Лютин С.В.	«Правописание безударных гласных. Методы коррекции»
9	Мельникова М.Н.	«Опережающее обучение в работе с классом»
10	Орагвелидзе И.В.	«Компьютерные технологии при обучении детей начальной школы»
11	Попова С.В.	«Занимательные задачи в курсе математики»
12	Семёнова Л.П.	«Освоение ИКТ»

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно обновленным ФГОС по утвержденным рабочим программам и календарно-тематическим планам с сайта «Конструктор рабочих программ».

Уже не первый год учителя работают по курсу внеурочной деятельности «Орлята России» (Лютин С.В. – 3А, Егорова М.Н. – 3Б, Иванова М.Н. – 3В). В этом учебном году в сообщество «Орлята России» вступили ещё 3 класса:

1 «А» - Семенова Л.П.

1 «Б» - Попова С.В.

1 «В» - Мельникова М.Н.

Все классы зарегистрированы на сайте, прошли торжественное посвящение и получили соответствующие атрибуты «Орлят России».

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех

начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Делиться опытом и учиться новому необходимо не только с учителями своей школы, но и других. С этой целью наши учителя посещают **семинары, городские МО, принимают участие в конкурсах.**

На базе МОАУ СОШ №7 студенты ОГАПОУ «Боровичский педагогический колледж» активно проходят педагогическую практику, в качестве методистов-наставников выступают наши учителя (Попова С.В., Леонтьева И.В. Орагвелидзе И.В., Семенова Л.П., Алексеева Е.В., Мельникова М.Н. и др). Так Семенова Л.П. в начале сентября представляла студентам свой профессиональный опыт по организации адаптационного периода и сопровождения ребенка в первые дни обучения в школе. Для будущих педагогов нашими учителями были проведены **открытые уроки**: урок математики в 3 классе – Лютина С.В.; урок труда во 2 классе – Попова С.В.; урок ИЗО в 3 классе – Галактионова А.Н.; урок математики в 4 классе – Лещенко Т.Г.

В течение учебного года учителя активно работали *на интерактивной образовательной онлайн-платформе «Учи.ги»*, используя ее инструменты для организации учебного процесса и отслеживания прогресса учащихся. Данная работа направлена на повышение вовлеченности школьников и индивидуализацию обучения.

В 2025-2026 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали **участие в интернет олимпиадах и марафонах** проводимых на платформе Учи.ру и других Всероссийских и **международных конкурсах**, и становились призерами и победителями.

Ежегодно учащиеся нашей школы активно участвуют в творческий **конкурсах и олимпиадах на муниципальном и областном уровне**:

- конкурс детского рисунка *«Мои родители работают в полиции»*;
- конкурс детского творчества *«Время читать – время творить»*;
- конкурс детских поделок *«Полицейский дядя Степа»*;
- *Всероссийская олимпиада школьников по математике, русскому языку и окружающему миру 2-4 классы. Учащиеся начальной школы традиционно становятся победителями и призерами на муниципальном этапе (Орагвелидзе И.В., Галактионова А.Н., Попова С.В, Леонтьева И.В.)*

Итоги успеваемости по начальным классам в 2025-2025 учебном году

Учебная программа 1-4 классов на 2025-2026 учебный год была составлена на основе обновленного ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. В конце учебного года учащиеся 4 классов написали Всероссийские проверочные работы. Учебный план на 2025-2026 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

ПЛАН РАБОТЫ ШМО на 2026-2027 уч. год

Методическая тема школы:

«Развитие профессионального потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС и цифровой трансформации образования»

Основная тема работы ШМО учителей начальных классов:

«Устойчивое развитие образовательной среды в начальной школе: личностные результаты, цифровая культура, здоровье и социальное партнерство»

Цель:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Актуализировать содержание рабочих программ в соответствии с планируемыми изменениями ФГОС НОО (проект 2026 г.) и ФОП НОО, уделяя особое внимание личностным результатам и воспитанию.
2. Внедрить в практику работы педагогов цифровой инструментарий нового поколения: конструкторы уроков с элементами ИИ, адаптивные тренажеры, интерактивные образовательные платформы.
3. Создать систему мониторинга психоэмоционального состояния и физического здоровья учащихся начальных классов с использованием здоровьесберегающих технологий
4. Разработать и реализовать модель ранней профориентации через внеурочную деятельность и программы «Орлята России», «Движение Первых», «Россия — мои горизонты» (для 4 классов).
5. Усилить работу по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) с использованием банка заданий ЦОК и ИИ-помощников.
6. Активизировать участие родителей в образовательном процессе через цифровые платформы (обратная связь, мастер-классы, родительский контроль нагрузки).
7. Выстроить адресную работу с разными категориями детей (одарённые, испытывающие трудности, билингвы, дети с ОВЗ) через персонифицированные образовательные маршруты.

Направления работы :

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2025-2026 учебный год и планирование на 2026-2027 учебный год (с учётом новой темы)
- Анализ результатов ВПР в 2025-2026 учебном году, анализ типичных ошибок и дефицитов в формировании функциональной грамотности
- Изучение и анализ проектов изменений ФГОС НОО (2026 г.) и новых требований к личностным результатам
- Анализ использования цифровых инструментов (ИИ, ЦОК) педагогами
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение нормативных документов: проект ФГОС НОО 2026 г., ФОП НОО, требования к личностным результатам
- Ознакомление с новыми цифровыми платформами: ИИ-конструкторы уроков, адаптивные тренажеры
- Информирование педагогов о конкурсах профессионального мастерства («Первый учитель», «Флаги образованности», «Мой первый учитель»)
- Обзор новых цифровых инструментов для формирования функциональной грамотности (банк ЦОК, ИИ-помощники)

3. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
- Создавать благоприятный психолого-педагогический климат для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков учителями.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Заседания МО учителей начальных классов

Заседание №1 (сентябрь 2026)

Тема: «Стратегия устойчивого развития образовательной среды в новом учебном году»

№	Вопрос	Ответственный	Форма работы
1	Анализ методической работы за 2025-2026 учебный год. Определение достижений, проблем, зон роста	Руководитель ШМО	Доклад + обсуждение
2	Утверждение методической темы, цели, задач и плана работы ШМО на 2026-2027 учебный год	Руководитель ШМО	Голосование, утверждение
3	Обзор изменений (приказы 808 и 729), изменений в ВПР 4х классов по предметам.	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО	Информационное сообщение
4	Корректировка и утверждение рабочих программ по предметам (акцент на личностные результаты)	Учителя (поочередно)	Сверка, обсуждение
5	Выбор тем самообразования учителей в соответствии с методической темой года	Учителя	Заслушивание, фиксация
6	Планирование работы с разными категориями детей (одарённые, слабоуспевающие, билингвы, ОВЗ) – персонифицированные маршруты	Учителя	Мозговой штурм
7	График взаимопосещения уроков на 1 полугодие	Руководитель ШМО	Утверждение графика

Практический выход:

- ☐ Утверждённый план работы ШМО на 2026-2027 учебный год.
- ☐ Скорректированные рабочие программы.
- ☐ Перечень тем самообразования.

☐ График взаимопосещения.

Заседание №2 (ноябрь 2026)

Тема: «Цифровая культура учителя и ученика: ИИ, ЦОК, информационная безопасность»

№	Вопрос	Ответственный	Форма работы
1	Итоги адаптации первоклассников (психоэмоциональное состояние, учебные трудности)	учителя 1 классов	Аналитическая справка
2	Опыт использования ИИ-конструкторов уроков и цифровых платформ (ЦОК, адаптивные тренажёры)	2-3 учителя (по опыту)	Мастер-классы / выступления
3	Итоги входных контрольных работ по предметам (успеваемость, качество, типичные ошибки)	Учителя	Анализ таблиц
5	Проверка тетрадей по русскому языку и математике (2-4 классы): единые требования, дозировка, обратная связь	Зам. директора по УВР	Справка по итогам проверки
6	Кибербезопасность младших школьников: что должны знать учителя и родители	Учитель информатики (или приглашённый)	Информационное сообщение
7	Разное: корректировка графика взаимопосещения (при необходимости), подготовка к предметным неделям (профориентационный компонент)	Руководитель ШМО	Оперативно

Практический выход:

- ☐ Решения по корректировке работы со слабоуспевающими (по итогам входного контроля).
- ☐ Памятка по использованию ИИ на уроках в начальной школе.
- ☐ Рекомендации по обеспечению кибербезопасности (для учителей и родителей).
- ☐ Перечень эффективных цифровых инструментов (рекомендованный список).

Заседание №3 (январь 2027)

Тема: «Здоровьесбережение и психоэмоциональный комфорт как основа устойчивого развития»

№	Вопрос	Ответственный	Форма работы
1	Здоровьесберегающие технологии на уроке: приёмы снижения утомляемости, динамические паузы, офтальмотренажёры	Учителя (2-3 опыта)	Мастер-классы
2	Цифровая дозировка: как регулировать время работы с экраном в урочной и внеурочной деятельности	Руководитель ШМО	Дискуссия, выработка норм
3	Открытые уроки с элементами здоровьесбережения (анализ посещённых уроков)	Учителя, посетившие уроки	Обсуждение, обратная связь
4	Результаты контрольных работ за 1 полугодие (качество, динамика)	Учителя	Анализ
5	Итоги школьного этапа ВСОШ (2 - 4 классы)	Учителя 2- 4 классов	Отчёт, протоколы олимпиад
6	Работа с одарёнными детьми: подготовка к муниципальным олимпиадам, участие в муниципальных и региональных конкурсах	учителя	Организационные вопросы
7	Реализация воспитательного потенциала уроков и курсов внеурочной деятельности (из опыта работы)	2 учителя	Выступления
8	Практикум: разработка фрагмента урока с интеграцией здоровьесбережения (в малых группах)	Все участники	Групповая работа, презентация
9	Разное: подготовка к предметным неделям (профориентационный компонент)	Руководитель ШМО	Оперативно

Практический выход:

- ☐ Банк здоровьесберегающих приёмов (электронная методическая копилка).

- ☐ Памятка «Цифровая гигиена для учителя и ученика».
- ☐ Корректировка расписания/дозировки (при необходимости).

Заседание №4 (март 2027)

Тема: «Функциональная грамотность и ранняя профориентация: связь с жизнью»

№	Вопрос	Ответственный	Форма работы
1	Результаты промежуточной диагностики функциональной грамотности (читательская,, математическая, естественно-научная)	Руководитель ШМО	Доклад + таблицы
2	Банк заданий по функциональной грамотности с использованием ИИ (презентация продуктов творческих групп)	Творческие группы (2-3 чел.)	Презентация сборников
3	Участие в программах «Орлята России», «Движение Первых», (отчёт об активности)	Советник по воспитанию, учителя 1х и 4х классов	Статистика, лучшие практики
4	Результаты контрольных работ за 3 четверть (анализ типичных ошибок)	Учителя	Сравнительный анализ
5	Итоги муниципального этапа ВСОШ (2 - 4 классы)	Учителя 2- 4 классов	Отчёт, протоколы олимпиад
6	Проект «Профессии моей семьи» (готовимся к итоговому мероприятию с родителями)	Учителя	Планирование
7	Разное: корректировка графика взаимопосещения на 4 четверть, подготовка к итоговой аттестации (ВПР)	Руководитель ШМО	Оперативно

Практический выход:

- ☐ Электронный сборник «Задания по функциональной грамотности с ИИ» (внутренний ресурс).
- ☐ Утверждённый план профориентационных мероприятий на апрель-май.
- ☐ План подготовки к ВПР (4 классы).
- ☐ Список участников конкурсов профессионального мастерства (педагоги).

Заседание №5 (май 2027)

Тема: «Устойчивое развитие образовательной среды: итоги года и перспективы»

№	Вопрос	Ответственный	Форма работы
1	Анализ итогового контроля (1-4 классы): успеваемость, качество, ВПР	Зам. директора по УВР, учителя	Сводный отчёт
2	Отчёты по темам самообразования (3-4 учителя)	Учителя (по очереди)	Презентация результатов
3	Итоги работы по формированию функциональной грамотности и ранней профориентации	Руководитель ШМО, советник	Аналитическая справка
4	Оценка эффективности работы ШМО по критериям (сопоставление с целевыми показателями)	Руководитель ШМО	Таблица выполнения
5	Результаты работы с родителями: вовлечённость, обратная связь, совместные проекты	Руководитель ШМО	Статистика
6	Анализ работы методического объединения за 2026-2027 учебный год (достижения, проблемы)	Руководитель ШМО	Итоговый доклад
7	Обсуждение и утверждение проекта плана работы ШМО на 2027-2028 учебный год (основные направления)	Все участники	Коллективное обсуждение
8	Разное: награждение учителей (грамоты, благодарности), задачи на летний период	Руководитель ШМО, администрация	Оперативно

Практический выход:

- ☐ Итоговый аналитический отчёт о работе ШМО за год.
- ☐ Проект плана на 2027-2028 учебный год.
- ☐ Рекомендации для летних заданий учащимся (с акцентом на функциональную грамотность).

- ☐ Список тем самообразования на следующий учебный год (предварительно).
- ☐ Решения об участии в летних КПК.