

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО
Руководитель ШМО
Ежак О.Н.
27.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по учебно-
воспитательной работе
Жданова И.А.
28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ №7
Лепетина Н.В.
28.08.2026 г.

Анализ работы за 2025-2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году школьное методическое объединение учителей истории работало над темой «Обновление научно-методических подходов к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО и в связи с переходом на единые учебники истории». Педагоги изучали нормативно-правовую базу по предметам история и обществознание, программно-методические документы по предметам.

На заседаниях ШМО были рассмотрены концепция развития образования до 2030 года, требования к условиям реализации основных образовательных программ, требования к результатам реализации этих программ. Педагоги составили рабочие программы по истории в 5-7 классах, опираясь на методические рекомендации по конструированию рабочих программ по истории в связи с добавлением 1 учебного часа на предмет «История».

На заседаниях ШМО обсуждались вопросы преподавания внеурочного курса «Новгородика».

Учителя истории и обществознания Казакуц Н.В. и Чернова О.Н. обучались на курсах повышения квалификации и получили соответствующие сертификаты.

Сохраняется несколько нерешённых проблем в деятельности педагогов. Во-первых, это качество подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Остаётся актуальной проблема аттестации педагогов.

Необходимо активизировать внеучебную деятельность по истории.

План работы ШМО учителей истории МАОУ СОШ №7

Методическая тема: «Развитие профессионального потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС и цифровой трансформации образования»

Тема работы ШМО: «Обновление научно - методических подходов к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в связи с переходом на единые учебники по истории»

Цель: создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов и повышения качества образовательного процесса.

Задачи:

1. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования.
2. Внедрять современные образовательные технологии в обучение истории и обществознания.
3. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагогов через открытые уроки, практические занятия, аттестацию педагогов и самообразование.
4. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ, ЕГЭ и подготовке учащихся к ВПР по истории и обществознанию.

Основные направления учебно-методической деятельности:

1. Изучение и использование нормативных, программно-методических документов.
2. Анализ и планирование работы:
 - планирование на 2026-2027 учебный год;
 - изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования);
3. Самообразование и повышение квалификации педагогов:
 - самообразование;
 - открытые уроки;
 - курсы повышения квалификации;
 - аттестация учителей
4. Подготовка и проведение конкурсов, олимпиад, внеклассных мероприятий:
 - проведение школьного этапа ВСОШ по (праву, экономике, обществознанию, истории);
 - участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ учащихся «Отечество» и «Без срока давности»;
5. Организация индивидуальной и групповой работы учителей:
 - помощь в решении методических и дидактических проблем;
6. Организация экспериментальной, исследовательской и методической деятельности педагогов:
 - разработка учебно-методического и дидактического сопровождения;
 - проблемные семинары-практикумы;
7. Диагностика качества образования:

- анализ муниципального этапа ВСОШ по истории и обществознанию для 7-8, 9-11 классов;
 - анализ результатов дистанционных, заочных и очных конкурсов;
 - мониторинг результатов ГИА выпускников 9 и 11 классов;
 - мониторинг результативности усвоения программного материала;
 - мониторинг результативности ВПР по истории 5-8 и 10-е классы и по обществознанию 8-е классы;
8. Аттестация педагогов:
- обобщение опыта.

Направления работы ШМО:

I. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

№ по порядку	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Провести мониторинг профессиональных потребностей педагогов	август	Ежак О.Н.
2.	Провести анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию и результаты ВПР	сентябрь	Казакуц Н.В. Чернова О.Н.
3.	Изучить: а) концепцию развития образования до 2030г.; б) требования к условиям реализации основных образовательных программ; в) требования к результатам реализации основных образовательных программ;	сентябрь	Все педагоги
4.	Изучить методические рекомендации по конструированию рабочих программ по истории в 5-7 классах в связи с добавлением 1 учебного часа на предмет «История»	сентябрь	Все педагоги
5.	Составить рабочие программы по истории в 5-8 классах с учетом методических рекомендаций	сентябрь	Ежак О.Н.

II. Аналитическая деятельность.

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию	август	Казакуц Н.В. Чернова О.Н.

2.	Анализ результатов ВПР за 2024-2025 учебный год	август	Ежак О.Н.
3.	Анализ рабочих программ по предметам.	сентябрь	Ежак О.Н.
4.	Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса.	ноябрь	Все педагоги
5.	Анализ внеклассной работы по истории.	август	Ежак О.Н.

III. Организационно - методическая деятельность:

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	ЗАСЕДАНИЕ № 1 Тема: «Подведение итогов работы учителей истории и обществознания в 2025 - 2026 учебном году. Планирование на новый 2026 – 2027 учебный год». План: 1. Анализ работы учителей истории и обществознания. Утверждение плана работы ШМО на 2026-2027 учебный год. 2. Состояние преподавания истории, обществознания и качества знаний учащихся: анализ ГИА-2025 и ЕГЭ-2025. 3. Планирование работы на новый 2026-2027 учебный год. 4. Обсуждение методических материалов курса «Новгородика». 5. Обсуждение плана внеклассной работы по истории в новом учебном году.	август	Ежак О.Н. Ежак О.Н. Казакуц Н.В. Ежак О.Н. Чернова О.Н. Все педагоги
2.	Заседание № 2 Тема: «Совершенствование работы по подготовке выпускников к ОГЭ, ЕГЭ и подготовке учащихся к ВПР по истории и обществознанию.». План: 1. Анализ итогов ВПР по истории в 5-8-х и 10-х классах и по обществознанию 8-х классах.	ноябрь	Ежак О.Н. Казакуц Н.В.

	2.Формы и методы работы педагогов по подготовке учащихся к итоговой аттестации. 3.Изучение методических рекомендаций по проведению обязательного экзамена по истории в 9 классе. 4. Анализ и обсуждение открытых уроков по истории.		Чернова О.Н. Чернова О.Н. Все учителя
3.	Заседание №3 Тема: Развитие креативного мышления обучающихся на уроках истории и во внеурочной деятельности. 1.Повышение компетенции учителя-предметника в методике преподавания, поиска и освоения новых педагогических технологий обучения, воспитания, развития. 2.Применение современных образовательных технологий в курсе «Новгородика». 3. Проектная деятельность на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности.	январь	Казакуц Н.В. Все учителя Чернова О.Н. Все учителя
4.	Заседание №4 Тема: «Подведение итогов работы ШМО учителей истории и обществознания в 2026-2027 учебном году. 1.Анализ результатов ВПР по истории в 5-8-х и 10-х классах и по обществознанию 8-е классы. 2. Анализ использования системно-деятельностного подхода при обучении истории и обществознанию. 3.Анализ работы по подготовке к итоговой аттестации по истории и обществознанию 4.Итоги работы по курсу «Новгородика».	июнь	Все учителя Казакуц Н.В. Казакуц Н.В. Чернова О.Н. Все учителя

Ожидаемые результаты работы ШМО:

1. Подготовленность педагогов к внедрению в новом учебном году обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО. (Наличие примерных Рабочих программ, знание содержания ФГОС ООО и ФГОС СОО, умение провести урок в рамках системно-деятельностного подхода, знание применение на практике современных технологий, методик, приемов).
2. Пополнение портфолио учителей при осуществлении собственной деятельности.
3. Совершенствование профессиональной компетентности, тиражирование своего опыта в рамках района, региона.
4. Дальнейшее освоение дистанционных форм в методической работе педагогов.
5. Успешная аттестация педагогов.
6. Результативное участие учащихся и педагогов в Олимпиадах, конкурсах, исследовательской, проектной деятельности разных уровней.
7. Написание и защита индивидуальных проектов учениками 10-11 классов.

Ожидаемые результаты работы педагогов:

1. Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
2. Рост качества знаний обучающихся.
3. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
4. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
5. Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
6. Повышение познавательного интереса учащихся к истории и обществознанию.
7. Совершенствование учебного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
8. Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
9. Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА.
10. Повышение функциональной грамотности обучающихся.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие виды деятельности:

1. Обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
2. Проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
3. Применение информационных и коммуникативных технологий;
4. Изучение и распространение передового педагогического опыта учителей;
5. Творческие отчеты, открытые уроки, мастер-классы, семинары, практикумы;
6. Участие в городских и региональных семинарах и вебинарах;

7. Работа педагогов по самообразованию;
8. Аттестация педагогов;
9. Участие в сетевых конкурсах для учителей и учащихся.

Организационные формы работы

1. Тематические заседания ШМО;
2. методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
3. взаимопосещение уроков педагогами;
4. выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. участие в семинарах, вебинарах;
6. повышение квалификации педагогов на курсах;
7. прохождение аттестации педагогическими работниками;
8. работа над темами по самообразованию;
9. олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции школьников;
10. семинары-практикумы;
11. презентации;
12. обобщение опыта;
13. круглые столы с элементами дискуссии и диспута