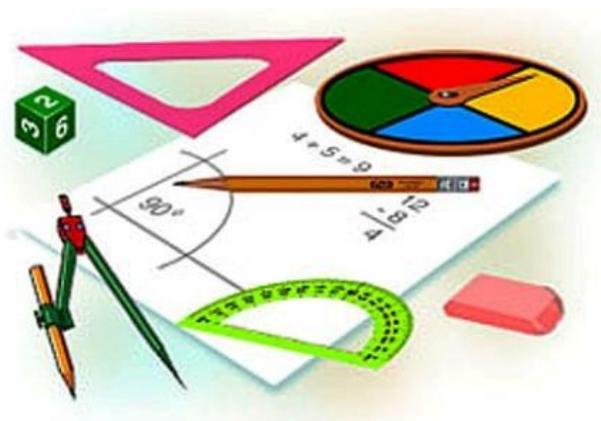


План работы
школьного методического объединения
учителей
математики, физики и информатики
МАОУ СОШ № 7
г. Боровичи
на 2022-2023 учебный год



Методическая тема:

Единая методическая тема школы на 2022-2023 гг. «Формирование функциональной грамотности посредством командной работы»

Цель: обеспечение развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.

Задачи

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности школьников.
3. Обеспечение модернизации содержания образования: стандартов, учебных планов и программ.
4. Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
5. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.

Направления методической работы.

- 1) Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
- 2) Внеурочная деятельность по предмету.
- 3) Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- 4) Наставничество.

Предполагаемый результат

При введении данной системы обучения нужно будет отойти от стандартного метода оценивания (5бальная шкала). Так как учащиеся будут сами находить пути решения поставленных задач, их просто нельзя оценивать по устаревшей в современном мире системе. Намного целесообразнее будет уровневое оценивание.

Характеристиками уровневых показателей функциональной грамотности учащихся являются:

1) *целеположение:*

осознание учеником потребности и способности к самореализации;
возникновение учебно-познавательного интереса;
владение приемами самостоятельной работы;
осмысление терминов, понятий, общеучебных умений и навыков;

2) *планирование:*

способность ориентироваться в условиях задачи;
выделение алгоритма поиска необходимой информации;

3) *принятие решения:*

выбор оптимального варианта для решения поставленной задачи;
анализ планов деятельности;

4) *выполнение:*

умение работать с текстом, рисунком, схемой и графиком.

5) *оценка результатов* которая проходит по критериям: не может быть допустимой, допустимая, высоко допустимая и наиболее эффективная.

Задачи МО:

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов по формированию функциональной грамотности
- Усовершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Создать условия для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
- Оказать помощь учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Продолжить пополнение и систематизацию банка передового педагогического опыта по применению современных педагогических технологий, форм и методов с целью повышения познавательной активности обучающихся и повышения достижений образовательных результатов по предметам математика, физика и информатика.

Данные по курсам повышения квалификации

Ф.И.О. учителей	Предмет	Год прохождения курсов	Количество часов	Тема курсов
Архипова Юлия Сергеевна	Физика Математика	2020	72	«Цифровой инструментарий и дизайн в профессиональной деятельности педагога и бизнес-тренера»; «Цифровая образовательная среда как фактор развития педагога»; «Методы и технологии, основанные на работе с данными», направленность «Введение в управление на основе данных»; «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»; «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»; «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20». «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
		2020	16	
		2020	24	
		2021	250	
		2021	36	
		2021	36	
2022	36			
Баранова Ирина Игоревна	Физика	2022	36	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Габриелян Нонна Александровна	Математика	2019	300	«Учитель математики: Преподавание математики в образовательной организации, разработанной в

		2021	100	соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012". «Школа современного учителя математики», г. Москва, «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
		2022	36	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Орагвелидзе Ирина Викторовна	Математика	2022	36	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Руднева Лариса Сергеевна	Математика			
Савельева Людмила Владимировна	Информатика	2018	72	«Система преподавания информатики в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования»
		2022	36	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Тимофеева Любовь Васильевна	Математика	2019	72	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО»
		2021	100	«Школа современного учителя математики», г. Москва, «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
		2022	36	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Павлова Екатерина Андреевна	математика			

Характеристика кадрового потенциала.

Ф.И.О. учителей	Преподаваемый предмет	Категория	Год аттестации	Стаж работы	образование
Архипова Юлия Сергеевна	Физика , математика	первая	2022	2	высшее
Баранова Ирина Игоревна	Физика	нет		43	высшее
Габриелян Нонна Александровна	Математика	первая	2020		высшее

Орагвелидзе Ирина Викторовна	Математика	высшая	2020	25	высшее
Руднева Лариса Сергеевна	Математика	высшая			высшее
Савельева Людмила Владимировна	Информатика	высшая	2020	19	высшее
Тимофеева Любовь Васильевна	Математика			37	высшее
Павлова Екатерина Андреевна	Математика	нет		4	

Тема самообразования учителей.

ФИО учителя	Тема самообразования
Архипова Юлия Сергеевна	«Возможности использования смешанного обучения при изучении физики и математики»
Баранова Ирина Игоревна	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках физики и во внеурочное время при внедрении новых ФГОС»
Габриелян Нонна Александровна	«Проблемное обучение»
Орагвелидзе Ирина Викторовна	«Применение компьютерных технологий на уроках математики»
Руднева Лариса Сергеевна	«Дифференцированное обучение на уроках и во внеурочное время, формирование творческой инициативы учащихся при внедрении ФГОС»
Савельева Людмила Владимировна	«Язык программирования Python в школьном курсе информатики»
Тимофеева Любовь Васильевна	«Внедрение современных технологий в образовательный процесс на уроках математики».
Павлова Екатерина Андреевна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя математики.

Раздел 1. Организационно - педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи МАОУ СОШ № 7
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
-------	-------------	-------	---------------	-----------------------

1.1	Анализ работы МО за 2021-2022уч.год.	Июнь, август	Руководитель МО	Отчет МО
1.2	Составление и утверждение плана МО на 2022-2023 уч.год.	Август	Руководитель МО	План МО
1.3	Проведение заседаний МО	1 раз в четверть	Руководитель МО	Протоколы заседаний
1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах	По плану	Руководитель МО Члены МО	-Публикации -Сборник методических материалов
1.5	Олимпиады по предметам физико- математического цикла	Сентябрь- октябрь	Руководитель МО Члены МО	Подготовка и участие в очных и дистанционных олимпиадах, увеличить количество призеров
1.6	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь- май	Тимофеева Л.В. Руднева Л.С. Габриелян Н.А. Савельева Л.В. Баранова И.И.	Повысить успеваемость
1.7	Внедрение информационных технологий в организационно- педагогический процесс	Сентябрь- май	Члены МО	- Методическая копилка презентаций, тестов

Раздел 2 Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая)
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
2.1	Изучение нормативных документов, методических документов, рекомендаций по преподаванию предметов математики, физики и информатики на 2022-2023 учебный год	Август 2022	Руководитель МО	Методическая копилка членов МО
2.2	Изучение и систематизация методического и программного обеспечения по математике, физике и информатике	В течение года	Руководитель МО Члены МО	Методическая копилка
2.3	Разработка рабочих программ по предмету	Июнь-август	Руководитель МО Члены МО	Рабочие программы по предмету
2.4	Организация и проведение входных и итоговых контрольных работ	Сентябрь, декабрь, январь, май	Члены МО	Поэлементный анализ результатов, план работы по ликвидации пробелов знаний
2.5	Использование заданий по	В течение	Члены МО	Протокол МО

	функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности.	года		
2.6	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации в 9,11 классах	Январь, февраль	Члены МО	Протокол МО
2.7	Изучение новых стандартов, обсуждение проблем при переходе на ФГОС нового поколения	В течение года	Руководитель МО Члены МО	Протокол МО

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам физико- математического цикла

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам физико - математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

П/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	ноябрь, декабрь, март, май	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы МО
3.2	Анализ входного контроля знаний и итоговых контрольных работ	1 раз в четверть	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы МО
3.3	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	2-3 четверть	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы МО
3.4	Анализ качества обученности учащихся по предметам математике, физике и информатике за 1,2, 3, 4 четверти; 1 и 2 полугодие; год.	По окончании четверти, полугодия, года.	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы заседаний МО
3.5	Оказание консультативной помощи при подготовке к ГИА и ОГЭ по математике, физике и информатике	Сентябрь - июнь	Тимофеева Л.В. Руднева Л.С. Габриелян Н.А. Савельева Л.В. Баранова И.И.	Повысить успеваемость
3.6	Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие	октябрь декабрь март май	Члены МО	Информация

**План работы заседаний методического объединения
учителей математики на 2022-2023 учебный год**

Тема	Содержание	Ответственные
ЗАСЕДАНИЕ № 1: (август)		
<p>Круглый стол Содержание и основные направления деятельности МО на 2022-2023 уч. г.</p>	<p>1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классах за 2021-2022 уч. г. 2. Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и по материалам ОГЭ, ЕГЭ, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. 3. Контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году 4. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2022-2023 год</p>	<p>Руководитель МО Учителя МО</p>
<p>Межсекционная работа</p>	<p>Работа по единой методической теме: «Формирование функциональной грамотности посредством командной работы». Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио. Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности. Работа в кабинетах.</p>	<p>Руководитель МО Учителя МО</p>
ЗАСЕДАНИЕ № 2 (ноябрь)		
<p>Семинар-практикум Тема: «Использование заданий по функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»</p>	<p>1. Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; 2. Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся математической, читательской, естественнонаучной грамотности школьников; 3. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по математике, физике и информатике за 2021-2022 учебный год с планированием мероприятий по улучшению качества образования в рамках ГИА, ВПР. 4. Разное</p>	<p>учителя МО</p>
<p>Межсекционная работа</p>	<p>1. Участие в школьных олимпиадах по предметам. 2. Подведение итогов школьного тура олимпиады. 3. Работа по единой методической теме: : «Формирование функциональной грамотности посредством командной работы». 4. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах 5. Разработать контрольно-измерительные материалы по предметам для проведения промежуточной аттестации</p>	
ЗАСЕДАНИЕ № 3: (февраль)		
<p>Круглый стол</p>	<p>1. Лучшие практики по формированию ФГ. Включение</p>	

Тема: «Проблемное обучение как средство формирования функциональной грамотности»	заданий реальной математики для решения практических задач в смежных дисциплинах (физика, информатика); 2. Развитие естественнонаучной функциональной грамотности посредством использования метода проектов и исследовательской деятельности. 3. Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по математике, информатике и физике (изучение инструкций проведения) 4. Работа с одаренными детьми. 5. Анализ результатов муниципальных олимпиад (участие в конкурсах, конференциях). 6. Разное.	Руководитель МО Учителя МО
Межсекционная работа	1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий на уроках. 2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации. 2. Проведение открытых уроков.	
ЗАСЕДАНИЕ № 4: (май)		
Творческий отчет. Тема: Подведение итогов работы и планирование работы ШМО на 2023– 2024 учебный год	1. Знакомство с материалами по темам самообразования учителей МО. Творческие отчеты учителей по самообразованию. 2. Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации по математике, информатике и физике. 3. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по математике, информатике и физике. за учебный год. 4. Анализ методической работы (проведенных открытых уроков, предметных дней). 5. Отчет о работе МО за 2022-2023 учебный год. 6. Подведение итогов ВПР, апробации ГИА и ЕГЭ. 7. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год. 8. Разное.	

План организации подготовки к ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ
по математике, физике и информатике учащихся 9-11 классов
в 2022-2023 учебном году

Вид деятельности	Мероприятия	Дата	Ответственные
Организационно-методическая работа	1. Заседание методического объединения: «Организация методической работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике и информатике в 2022-2023 учебном году»: <ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов ЕГЭ по математике, физике и информатике в 2021-2022 учебном году. Поэлементный разбор заданий, типичные ошибки. - Изучение демоверсий, проектов КИМов 	август сентябрь февраль в течение года	Тимофеева Л.В. Руднева Л.С. Габриелян Н.А. Савельева Л.В. Баранова И.И.

	<p>2023 года, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам.</p> <p>- Методы и приемы работы по повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации. Разработка рекомендаций по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>- Организация подготовительной работы к ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ в 9-11-х классах, организация индивидуальных консультаций для учащихся.</p> <p>2. Подготовка информационных стендов для учащихся и родителей «Подготовка к экзаменам» в кабинетах математики, физики и информатики.</p> <p>3. Заседание МО: обмен опытом по вопросам подготовки к ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ (формы, методы работы с учащимися по подготовке базовых заданий и заданий повышенной сложности). Условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах.</p> <p>4. Пополнение банка заданий и учебной и методической литературы и материалов по подготовке к ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ.</p>		
Работа с учащимися	Информирование учащихся 9-11 классов по вопросам подготовки к ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ: структура экзаменационной работы по математике, физике и информатике.	сентябрь	Тимофеева Л.В. Руднева Л.С. Габриелян Н.А. Савельева Л.В. Баранова И.И.

План работы с одаренными детьми

Цель:

Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения; разработка устойчивой системы в работе с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы на основе современных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

Задачи:

- обеспечение участия одаренных и мотивированных детей в предметных олимпиадах всех уровней;
- развитие и поддержка курсов по выбору, призванных работать с одаренными и мотивированными детьми;
- способствовать организации системно-деятельностного подхода в работе с одаренными учащимися;
- осуществление необходимых мероприятий по методическому и информационному обеспечению работы с одаренными детьми.
-

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Планирование и организация работы дополнительных объединений, кружков, консультаций, элективных курсов для детей с повышенными учебными возможностями.	август	Руководитель МО
2	Создание банка данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию математики, физики и информатики.	сентябрь	Руководитель МО учителя МО
5	Ознакомление с перечнем олимпиад на сайте «Олимпиады для школьников» на 2022-2023 учебный год	август-сентябрь	Руководитель МО
6	Ознакомление с перечнем олимпиад по программированию	сентябрь	Савельева Л.В.
7	Подготовка мотивированных учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике	сентябрь-октябрь	учителя МО
8	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике	Октябрь-ноябрь	Руководитель МО учителя математики физики и информатики
10	Подготовка победителей и призеров школьного этапа	октябрь-	учителя МО

План работы с немотивированными учащимися

Цель: принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний немотивированных учащихся.

№	Мероприятия	Сроки
1	Проведения контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения: а) определение фактического уровня знания детей б) выявление в знаниях пробелов, которые требуют быстрой ликвидации	сентябрь
2	Установление причин отставания учащегося через беседы со школьными специалистами, классным руководителем, психологом, врачом, с самим ребенком	сентябрь
3	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающих учащихся	сентябрь
4	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.	в течение года
5	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся	в течение года
6	Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или в специальных тетрадях по предмету	в течение года
7	Поставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных отметок	в течение года
8	Проводить индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими. Учить детей навыкам самостоятельной работы	в течение года
9	Анализ результатов в виде теста в конце полугодия	декабрь, апрель
10	Разработка дидактического материала для слабоуспевающих: карточки с уровневными заданиями, работа по образцу, карточки - тренажеры и т.д.	в течение года
11	Привлечение слабоуспевающих учащихся во внеклассную работу по математике, физике и информатике	в течение года

Технологии применяемые на уроках и во внеурочной деятельности

Ф.И.О. учителей	Преподаваемый предмет	Применяемые технологии
Архипова Юлия Сергеевна	Физика , математика	технология проблемного обучения, проектная технология, ИКТ, технология уровневой дифференциации, технология личностно-ориентированного подхода
Баранова Ирина Игоревна	Физика	Технологии уровневой дифференциации Проектная технология
Габриелян Нонна Александровна	Математика	классно-урочная, образовательная, личностно-ориентированное обучение, технология проблемного обучения.
Орагвелидзе Ирина Викторовна	Математика	Проектная технология Информационно – коммуникационная технология
Руднева Лариса Сергеевна	Математика	Технологии уровневой дифференциации Системно – деятельный подход
Савельева Людмила Владимировна	Информатика	Технология проблемного обучения Проектная технология Информационно – коммуникационная технология Системно – деятельный подход
Тимофеева Любовь Васильевна	Математика	Технологии уровневой дифференциации Информационно – коммуникационная технология Игровые технологии Системно – деятельный подход
Павлова Екатерина Андреевна	Математика	классно-урочная, образовательная, личностно-ориентированное обучение, системно- деятельный подход