

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ, ФИЗИКИ
МАОУ СОШ №7
ЗА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Перед ШМО в 2025-2026 уч. году были поставлены следующие:

Цели работы ШМО:

Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

Задачи МО:

1. Продолжить изучение новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики, информатики и физики.
2. Развивать творческие способности обучающихся. Повышать интерес к изучению предмета. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий, участие в работе ШМО и методической работы школы.
4. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения.

Характеристика кадрового потенциала.

Ф.И.О. учителей	Преподаваемый предмет	Категория	Год аттестации	Стаж работы	образование
Агапова Марина Олеговна	математика	высшая	2025	32	высшее
Баранова Ирина Игоревна	Физика	соответствие		47	высшее
Габриелян Нонна Александровна	Математика	высшая	2023	25	высшее
Орагвелидзе Ирина Викторовна	Математика	высшая	2025	29	высшее
Савельева Людмила Владимировна	Информатика	высшая	2025	23	высшее
Тимофеева Любовь Васильевна	Математика	высшая	2022	41	высшее
Померанцева Анастасия Дмитриевна	Математика	соответствие		1	Среднее профессиональное
Жукова Анастасия Сергеевна	математика	первая	2022	13	высшее

Тема самообразования учителей.

ФИО учителя	Тема самообразования
Агапова Марина Олеговна	«Разноуровневый подход при обучении математике»
Баранова Ирина Игоревна	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках физики и во внеурочное время при внедрении новых ФГОС»
Габриелян Нонна Александровна	«Проблемное обучение»
Орагвелидзе Ирина Викторовна	«Применение компьютерных технологий на уроках математики»
Савельева Людмила Владимировна	«Язык программирования Python в школьном курсе информатики»
Тимофеева Любовь Васильевна	«Внедрение современных технологий в образовательный процесс на уроках математики».
Померанцева Анастасия Дмитриевна	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя математики.
Жукова Анастасия Сергеевна	Работа с текстом на уроке математики

В 2025-2026 учебном году в образовательном процессе были использованы **УМК**, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для решения задач учителя активно использовали в образовательном процессе современные ИКТ, электронные учебные пособия, ресурсы сети Интернет и связанное с этим широкое внедрение современных образовательных технологий. Использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. Все учителя используют ИКТ в своей работе достаточно часто. В своей работе учителя используют ИКТ для проведения уроков и внеклассных мероприятий с мультимедиа, проводят уроки с использованием интерактивной доски. Оформлены рекомендации по использованию ресурсов сети Интернет для подготовки к ГИА и ЕГЭ.

Проведены все запланированные заседания ШМО:

Тема	Содержание	Ответственные
ЗАСЕДАНИЕ № 1: (август)		
Круглый стол Содержание и основные направления деятельности МО на 2025-2026 уч. г.	1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классах за 2024-2025 уч. г. 2. Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и по материалам ОГЭ, ЕГЭ, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.	Руководитель МО Учителя МО

	3. Контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году 4. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2025-2026 год	
Межсекционная работа	Работа по единой методической теме: «Развитие предметно-методологической компетентности педагогов как ресурс повышения качества образования в условиях единого образовательного пространства» Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио. Изучение методической литературы, документов ФОП. Планирование самообразовательной деятельности. Работа в кабинетах.	Руководитель МО Учителя МО
ЗАСЕДАНИЕ № 2 (ноябрь)		
Семинар-практикум Тема: «Работа по подготовке к итоговой аттестации по математике, физике и информатике выпускников 9, 11 классов».	1. Изучение инструктивно- методических документов по проведению ЕГЭ и ГИА. Изменения в КИМах. 2. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ. 3. Работа учителей МО по подготовке учащихся к ВПР. 4. Организация и проведение консультаций выпускников по вопросам ЕГЭ и ОГЭ. 5. Опыт работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике (обобщение опыта учителей МО) 6. Использование интернет портала «ФИПИ» для подготовки обучающихся к экзаменам».	учителя МО
Межсекционная работа	1. Участие в школьных олимпиадах по предметам. 2. Подведение итогов школьного тура олимпиады. 3. Работа по единой методической теме: «Развитие предметно-методологической компетентности педагогов как ресурс повышения качества образования в условиях единого образовательного пространства» 4. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах 5. Разработать контрольно-измерительные материалы по предметам для проведения промежуточной аттестации.	Руководитель МО Учителя МО
ЗАСЕДАНИЕ № 3: (февраль)		
Круглый стол Тема:	1. Из опыта работы членов МО по теме: Продуктивные педагогические технологии как средство организации инновационной	Руководитель

«Развитие профессиональной компетенции педагогов, как фактор повышения качества образования»	деятельности, с использованием метапредметного, системно-деятельностного подхода. 2. Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках математики, информатики и физики. 3. Цифровые технологии, Искусственный интеллект в образовании. 4. Педагогические условия повышения качества учебного пространства и учебного процесса при преподавании математики в инклюзивном образовании. 5. Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по математике, информатике и физике (изучение инструкций проведения) 6. Анализ результатов муниципальных олимпиад (участие в конкурсах, конференциях). 7. Разное.	МО Учителя МО
Межсекционная работа	1. Взаимопосещение уроков. 2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации. 2. Проведение открытых уроков.	
ЗАСЕДАНИЕ № 4: (май)		
Творческий отчет. Тема: Подведение итогов работы и планирование работы ШМО на 2025– 2026 учебный год	1. Знакомство с материалами по темам самообразования учителей МО. Творческие отчеты учителей по самообразованию. 2. Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации по математике, информатике и физике. 3. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по математике, информатике и физике за учебный год. 4. Анализ методической работы. 5. Отчет о работе МО за 2025-2026 учебный год. 6. Подведение итогов ВПР, апробации ГИА и ЕГЭ. 7. Планирование работы МО на 2026-2027 учебный год. 8. Разное.	Руководитель МО Учителя МО

В течение года учителями ШМО проводилась работа по самообразованию, принимали активное участие в мероприятиях, педсоветах, семинарах, вебинарах, проводили внеурочную работу с обучающимися.

Данные по курсам повышения квалификации

Ф.И.О. учителей	Предмет	Год прохождения курсов	Количество часов	Тема курсов

Агапова Марина Олеговна	Математика	2021	32	«Содержание коррекционной работы педагога с обучающимися с ЗПР» «Методика обучения геометрии в 7-9 классах» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Окружность в планиметрических задачах повышенного уровня сложности на ОГЭ и ЕГЭ по математике. Построение сечений многогранников в стереометрических задачах ЕГЭ(задача 13)»
		2022	24	
		2023	36	
		2023	6	
Баранова Ирина Игоревна	Физика	2022	36	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Габриелян Нонна Александровна	Математика	2021	100	«Школа современного учителя математики», г. Москва, «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
		2022	36	
Орагвелидзе Ирина Викторовна	Математика	2022	36	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Савельева Людмила Владимировна	Информатика	2022	36	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Тимофеева Любовь Васильевна	Математика	2021	100	«Школа современного учителя математики», г. Москва, «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
		2022	36	
		2023	36	
Померанцева Анастасия Дмитриевна	Математика,			
Жукова Анастасия	математика	2022	36	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе

Сергеевна		2022	56	учителя» «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»
		2023	31	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»
		2024	72	« Деятельность педагога при организации работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС»

Опыт педагогов МО востребован педагогическими сообществами города и района, поэтому учителя являются членами жюри, экспертами на мероприятиях разного уровня:

ФИО	Мероприятие	Уровень
Агапова М.О.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по математике, член жюри	муниципальный
Баранова И.И.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по физике и астрономии, член жюри	муниципальный
Габриелян Н.А.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по математике, член жюри	муниципальный
Савельева Л.В.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по информатике, член жюри	муниципальный
Тимофеева Л.В.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по математике, член жюри	муниципальный
Жукова А.С.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по математике, член жюри	муниципальный

Работа учителей методического объединения учителей математики, физики и информатики в целом позволила добиться повышения качества знаний и 100% успеваемости. В течение всего учебного года учителя проводили индивидуальную работу с отстающими учениками, как на уроке, так и во внеурочное время. Проводилась работа по отработке вычислительных навыков учащихся, проводилась регулярная работа над ошибками во всех видах работ по дополнительным сборникам, тестам, индивидуальным карточкам, оказывалась помощь в выполнении домашних заданий. Особое внимание в работе МО было уделено подготовке учащихся к сдаче экзаменов. Учителями Тимофеевой Л.В., Агаповой М.О., Савельевой Л.В., Барановой И.И., Габриелян Н.А. осуществлялась индивидуальная работа по подготовке учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в ходе проведения учебных занятий, дополнительных консультаций.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. С целью активизировать работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению математики, физики, информатики учителя проводили дополнительные занятия. В 5-11 классах учащиеся приняли участие в олимпиадах и конкурсах от Яндекс Учебника, Учи.ру, всероссийском конкурсе «Решаю сам», для школьников. Учащиеся принимали активное участие в предметных олимпиадах и конкурсах. В первом полугодии 2025-2026 уч. года приняли участие во всероссийском образовательном

проекте в сфере цифровых технологий "Урок цифры" по темам: "ИИ-агенты", "Видеоплатформа", "Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность". В олимпиаде по информатике «Кубок Яндекс Образования» приняли участие 140 чел. Победители первого тура среди 5-7 классов: Минина Ангелина, Рябко Павел, 7а класс. Победители первого тура среди 8-11 классов: Громова Варвара (8 а класс); Васильев Сергей, Вихрова Елизавета, Голубева Полина, Бабайцева Кира, Лобанова Владислава, Орлова Дарина (10 класс). В муниципальной олимпиаде по информатике приняли участие: "Программирование" - Жданов Арсений, 7а класс (2 место - рейтинг); "Искусственный интеллект" - Минина Ангелина, 7а класс (1 место - рейтинг).

В целях привития учащимся навыков познавательной деятельности, формирования у них правильного понимания жизненных и общественно-значимых целей, выбора профессии учителями МО велись внеурочные занятия:

- Компьютерная графика, 6 класс,
- Квант, 8-9 класс,
- Введение в физику, 5 класс,
- Наглядная геометрия, 5-6класс,
- Математика вокруг нас, 6-7 класс,
- Математика. Интенсивный курс, 10-11 класс,
- Решение задач по физике, 10класс,
- Яндекс Учебник, информатика, 8 класс,
- «Небо Первых» (БПЛА)

Диагностика успеваемости и результаты срезов знаний является главным предметом обсуждения в МО. Результаты диагностических ОГЭ и ЕГЭ на среднем уровне по району.

Поставленные в начале года цели и задачи выполнены на удовлетворительном уровне. Исходя из анализа работы за прошедший учебный год и выявленных проблем, предлагаю на следующий 2026-2027 учебный год:

Тему методической работы : «Развитие профессиональной компетенции педагогов, как фактор повышения качества образования»

Цель: Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи МО:

- Проводить работу по повышению качества обучения математике, физике и информатике.
- Развивать творческие способности обучающихся. Повышать интерес к изучению предмета. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий, участие в работе ШМО и методической работы школы.
- Продолжить накопление дидактического материала, соответствующего новым ФГОС.

Руководитель
25.06.2026г.

ШМО:

Тимофеева Л.В.