

**Анализ работы  
школьного методического объединения  
учителей иностранного языка  
МАОУ СОШ № 7  
за 2024– 2025 учебный год.**

В 2024– 2025 учебном году школьное МО учителей иностранного языка работало по единой методической теме: **«Работа с текстом как способ формирования метапредметных результатов»**

**Цели работы ШМО:**

1. Повышение эффективности преподавания иностранных языков путем развития функциональной и читательской грамотности на уроках.
2. Создание на уроках условий для успешной, активной и сознательной деятельности учащихся, основанной на установлении межпредметных связей, проведении систематизации понятий и явлений.
3. Обобщение опыта.
4. Развитие способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках английского языка, и во внеурочное время.
6. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

**Задачи ШМО:**

1. Проводить работу по повышению качества обучения иностранному языку
2. Развивать творческие способности обучающихся. Повышать интерес к изучению предмета. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий, участие в работе ШМО и методической работы школы.

**Направления методической работы.**

- 1) Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
- 2) Внеурочная деятельность по предмету.
- 3) Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- 4) Наставничество.

**Анализ условий деятельности ШМО**

**Организационные условия.** Методическая работа МО учителей иностранного языка организовывалась в соответствии с планами работы методического совета школы и МО.

**Работа с педагогическими кадрами.**

В методическом объединении учителей иностранного языка работают 8 специалистов: Морозова И.А. (первая кат.), Чиненова Т.А. (первая кат.), Большакова А.Л. (первая кат.), Жданова И.А. (первая кат.), Кривцова И.Ю (высшая кат), Васильева Н.М. , Лебедева Я.П. (первая категория), Ежак О.Н. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования в школе. Все учителя имеют высшее образование.

### Данные об аттестации педагогических работников

Большакова Алина Леонидовна	1 категория	Приказ Минобр. Новгородской области № 1253 от 26.09.2024
Чиненова Татьяна Анатольевна	1 категория	Приказ Минобр. Новгородской области № 1340 от 17.12.2020
Кривцова Ирина Юрьевна	высшая	Приказ Минобр. Новгородской области № 1340 от 17.12.2020
Лебедева Янина Пятровна	1 категория	Приказ Минобр. Новгородской области № 1005 от 24.09.2020
Жданова Ирина Александровна	1 категория	Приказ Минобр. Новгородской области № 1253 от 26.09.2024
Морозова Ирина Анатольевна	1 категория	Приказ Минобр. Новгородской области от 27.10.2021 № 1273
Ежак Ольга Николаевна	Нет	
Васильева Надежда Михайловна	нет	

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по английскому языку.** Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса по английскому языку остаются Государственные образовательные стандарты, инструментом для реализации которых являются Федеральные программы, разработанные для ОУ РФ.

Учебный план на 2024–2025 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

**Повышение квалификации педагогов.** Основными формами повышения педагогического мастерства стали обучение на дистанционных курсах повышения квалификации и самообразование.

**В течение 2024-2025 учебного года учителя прошли курсовую подготовку и посетили методические семинары**

1	Большакова А.Л. Морозова И.А. Лебедева Я.П.	ГМО г.Боровичи	«Подготовка обучающихся к ГИА по английскому языку»
2	Лебедева Я.П.	РИПР г.Великий Новгород	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГО СОО» 180 ч
3	Кривцова И.Ю. Морозова И.А.	РИПР г.Великий Новгород	Методические рекомендации при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Особенности выполнения заданий «Письмо» и «Устная часть»

В 2025 году Кривцова И.Ю. приняла участие в онлайн марафоне для педагогов образовательных учреждений, где поделилась опытом работы по теме «Работа с текстом на уроках английского языка как эффективный способ повышения качества знаний учащихся»

Морозова И.А. 22.10.24 смотрела видео консультацию по вопросам подготовки к ЕГЭ-2025 по иностранным языкам с участием Марии Вербицкой, руководителя комиссии по разработке КИМ ГИА

#### **Учителя приняли участие в конкурсах:**

##### **Лебедева Я.П.**

1. Тестирование по теме: «Теория и методика преподавание иностранных языков на примере английского, немецкого и французского» 25.10.2024 (сертификат)

2. Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание английского языка» 30.10.2024 (диплом призёра)

Кривцова И.Ю. Областной фестиваль иностранных языков «Дружба» (диплом участника)

#### **Учителя опубликовали методические материалы:**

Лебедева Я.П.- Методическая разработка «Reported Speech » опубликована на сайте мультуроков.ру 01.11.2024

**Анализ тематики заседаний МО.** Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей иностранных языков является участие в заседаниях школьного МО.

В течение 2024- 2025 учебного года было организовано и проведено **3 заседания.**

Тематика заседаний МО определялась задачами работы школы в 2024-2025 учебном году. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по английскому языку;
- совершенствования технологии проведения современного урока по английскому языку;
- подготовка к ВПР в 5-8 классах;
- работа с одарёнными детьми;
- повышение профессионализма учителей;

Педагоги МО иностранного языка стараются разнообразить формы проведения уроков – игра, конференция, урок-путешествие, викторины. В практической деятельности активно использовались онлайн- платформы РЭШ, Я-класс, Фоксфорд, Skysmart

**Итоги индивидуальной методической работы учителей.** Большое внимание на заседаниях МО иностранного языка уделялось изучению и распространению передового педагогического опыта его учителей.

#### **Анализ и результаты работы с одарёнными детьми.**

Работа с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации, осуществлялась на индивидуально – групповых занятиях, а также индивидуальных консультациях; целенаправленно велась их подготовка к **школьным, муниципальным, областным**

**конкурсам, викторинам и олимпиадам.** В 2024-2025 учебном году учащиеся приняли участие в олимпиадах и конкурсах

**Результативность участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2024 году**

1. призеров не было

#### Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах

1	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	1 человек 5г класс	участники
2	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОНЛАЙН-ОЛИМПИАДА УЧИ.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	15 человек – 5 класс 6 чел – 6 класс 3 чел – 9 класс	10 – Победителей
3	XXIV Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack	5-6 класс	9 чел, Павлова А. 5 класс 1 место Винокуров И. 6 класс 3 место
4	Международный конкурс по английскому языку «Favourite English» (1 место)	7-9 класс	Ражев Д. 8 класс (1 место)
5	«Смарт-турнир»	8 класс	Назарова С. 8 класс 3 место (videouroki.ru) Середа Н. 8 класс 2 место (videouroki.ru)

В декабре 2024 года в школе проведены новогодние мероприятия на иностранном языке среди учащихся 2-6 классов. В феврале 2025 года проведены мероприятия по английскому языку среди учеников 5-9 классов, посвященные празднику Дню святого Валентина

На основе анализа работы МО в 2024-2025 году определились задачи на следующий учебный год:

- совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка;
- повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;
- изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
- выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары.

### **Заседание ШМО № 1 (август 2025)**

1. Планирование работы МО на основе анализа деятельности за прошлый учебный год.
2. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Обзор новинок методической литературы по предмету.
4. Проведение Дня иностранного языка в 2025-2026 учебном году

### **Заседание ШМО № 2 (ноябрь 2025)**

1. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку в 2025 году.
2. Всероссийские проверочные работы по английскому языку как средство оценки обучающихся в 4, 5-8 классах.
3. Как эффективно работать с детьми ОВЗ на уроках английского языка?
4. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

### **Заседание ШМО № 3 (май 2026)**

1. Подведение итогов успеваемости за год
2. Вопросы аттестации педагогов
3. Создание банка методических материалов по иностранному языку