

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ№7



Н.В.Лепетина

Приказ от 31.08.2021 № 64-0/9

Положение

об экспертном методическом совете

1. Общие положения:

1. Экспертный методический совет (далее ЭМС) является стратегическим и тактическим органом управления образовательным процессом в школе, главной целью которого является целенаправленное взаимодействие и сотрудничество всех органов самоуправления методической деятельностью школы, направленные на совершенствование профессионального уровня педагогического коллектива школы, создание условий для повышения квалификации и профессионального развития педагогов.
2. Деятельность ЭМС руководствуется Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

1.3 Основными задачами ЭМС являются:

- стратегическое и тактическое управление методической деятельностью в школе,
- обеспечение условий для профессионального развития педагогов школы, их непрерывного образования,
- организация мест для определения профессиональных затруднений педагогов и методическая помощь в разрешении их проблем, выполнение профессиональных запросов учителей школы, сопровождение реализации рабочей программы педагогов, процесса аттестации;
- проблемный анализ выполнения условий и достигнутых результатов профессионального развития педагогов, состояния педагогических кадров, выполнения задач образовательной программы школы в области кадровой политики,

- оказание помощи администрации в изучении результативности работы отдельных педагогов, методобъединений, творческих и проблемных групп, получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
- экспертная оценка опытно-экспериментальных программ педагогов, выявление прогрессивного педагогического и управленческого опыта;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта и научных разработок;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

2. Организация деятельности ЭМС:

ЭМС в соответствии с задачами организует следующую деятельность:

1. В соответствии с образовательной программой школы, Положением о методической службе организует управление методической, рефлексивно-аналитической, коррекционной, программирующей, инновационной деятельностью в школе, выполнение программ, связанных с повышением профессиональной компетентности педколлектива,
2. Анализирует работу отдельных педагогов, методобъединений, проблемных и творческих групп, организует помощь в проведении диагностических и контрольных работ, анкетирование с целью изучения состояния учебно-воспитательной работы, проводит мониторинг состояния образовательного процесса педагогов.
3. Обобщает передовой педагогический опыт школ и рекомендует его к внедрению. Обеспечивает контроль за использованием учебно-методического комплекса.

3. Состав ЭМС:

1. Членами ЭМС являются директор, заместители директора по УВР, руководитель методической службы, руководители методобъединений, проблемных групп, психолог.

4. Компетенция и ответственность:

1. Обязанности:

1. Выполнение решений педагогического и методического советов,

2. Реализация задач, стоящих перед ЭМС и зафиксированных в данном Положении,
3. Изучение деятельности педагогов, работы методобъединений, проблемных и творческих групп, анализ выполнения программ, реализации проектов, курсов, обобщение продуктивного опыта,
4. Обеспечение условий для профессионального развития педколлектива,
5. Организация отслеживания результатов инновационной, опытно-экспериментальной работы, аттестации учителей.
6. Информационное и методическое обеспечение результатов работы.
7. Сопровождение процессов профессионального развития педагогов, их аттестации.
8. Соблюдение управленческой и педагогической этики.

2. Права:

1. Участвовать в управлении и программировании методической деятельности в школе, организации учебно-воспитательного процесса и внутришкольного контроля.
2. Вносить предложения по улучшению деятельности педагогов и школы в целом.
3. Вносить коррективы в программы экспериментов, утверждать авторские программы, программы инновационной деятельности.

3. Ответственность.

1. За объективность анализа образовательного процесса и оценки деятельности педагогов и отдельных объединений.
2. За квалифицированную помощь руководителям экспериментов.
3. За объективность, своевременность информационно-методического обеспечения, уровень подготовки материалов по обобщению передового опыта.
4. За своевременную подготовку проектов нормативно-правовых актов, обеспечивающих деятельность школы.
5. За объективность результатов проведенных проверок.
6. За выполнение решений экспертного методического совета школы.